

<https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1040>

PADLET - ORGANIZATION OF DISTANCE LEARNING ON THE BASIS OF DIGITAL TOOLS

Tuxtayeva Saida Yusupovna,

o'qituvchi JIDU

saida.dip44@gmail.com

+998908080721

Annotasiya. Rivojlanish evolyutsiyasi: bo'rdan raqamli doskaga. Uning bevosita yordami bilan siz darslarni tuzishingiz, yaratilgan darslarni saqlashingiz hattoki yuklangan uy vazifalarni tekshirishingiz mumkin.

Kalit so'zlar: padlet,internet, motivasiya, samaradorlik.

Аннотация. Эволюция развития: от мела к доске. С его помощью вы можете создавать уроки, сохранять созданные уроки и даже проверять загруженное домашнее задание.

Ключевые слова: падлет, интернет, мотивация, эффективность.

Zamonaviy kadrlar tayyorlash tizimi - bu infratuzilma bo'lib, u insonsiz samarali ishlay olmaydi. Tajribali o'qituvchilar bilimlari bilan ularni bir-birlari va talabalari bilan almashadilar va shu bilan birga, o'quv jarayonida har xil texnologiyalar (ixtisoslashtirilgan uskunalar, dasturiy ta'minot, turli xil periferik qurilmalar, Internet va boshqalar) alohida o'rin tutadi, bu nafaqat o'qituvchining taqdirini engillashtiradi, balki malakali kadrlar tayyorlash tizimini tubdan o'zgartiradi. Aynan innovatsion texnologiyalarni qo'llaganligi tufayli o'qituvchi uchun printsiplial jihatdan yangi rol shakllanadi va o'qitish samaradorligi shubhasiz o'zgaradi. Interfaol texnologiyalardan foydalanishning dolzarbligi va zaruriyati bugungi kunda ta'limning mohiyatini va materialni taqdim etish printsiplini



o'zgartirishi mumkin, ulardan foydalanish ta'lim muassasalarining jihozlanishiga ta'sir qiladi.¹⁰ Zamonaviy usul orqali yangi ma'lumotlarni taqdim etish uchun o'qituvchi dastlab innovatsion imkoniyatlarni sinchkovlik bilan o'rganishi kerak. Bunday ko'nikmalarni o'zlashtirish, dars paytida tarqatib bo'lmaydigan an'anaviy qo'llanmalarni multimediya bilan almashtirishga imkon beradi.

O'qituvchi uchun onlayn Padlet doskasi: nima uchun xizmat qiladi?

Onlayn doska - bu har bir o'quvchiga o'z ishini doskaga joylashtirishga imkon beradigan xizmat, va o'qituvchi - ko'p vaqt sarflamasdan va og'ir daftarlarni yig'masdan hammani sharhlash va baholash imkoniyatlari uchun maxsus elektron tizimi . Yaqinda paydo bo'lgan Padlet virtual doskaning shablonlari uning imkoniyatlarini sezilarli darajada kengaytirdi. Ushbu xizmat tufayli biz sinxron va asinxron masofali o'qitishni ta'minlay olamiz. Biz mustaqil talabalar uchun masofadan turib ishlashi uchun vizual xatcho'plar to'plamini yaratishimiz mumkin. Padlet yordamida biz maktab o'quvchilarini masofaviy o'qitishdagi monotonlikdan qochishimiz, ularni faol mustaqil bilim faoliyatiga bog'lashimiz mumkin. Muhimi, ushbu platformada o'qituvchi buni oson va tez bajarishi mumkin.¹¹

Qanday qilib bu jarayonni amalga oshirish mumkin?

1. Resursda ro'yxatdan o'ting (siz google-akkaunt, facebook, elektron pochtdan foydalanishingiz mumkin)
2. Yangi doska qo'shing (bu erda doskalar "padlet" deb nomlanadi)
3. Turini tanlang (men shu paytgacha standart "Devor" dan foydalanganman, ammo boshqalari boshqasini sinashni taqiqlamaydi)
4. Doska nomini, tavsifini kiriting; fon rasmini tanlang (o'zingizning rasmingizni qo'shishingiz mumkin, hech bo'lmaganda sinfnig fotosuratini qo'yishingiz mumkin), barcha mos sozlamalar bilan rozi bo'ling va.... devor tayyor

¹⁰ С. В. Калитин, Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах, Москва, Солон-Пресс, 2013,

¹¹ Горюнова М. А., Интерактивные доски и их использование в учебном процессе, Санкт-Петербург БХВ-Петербург, 2010, 336стр



5. Biz havolani onlayn doskaga ko'chiramiz va uni o'quvchilarimiz, hamkasblarimiz va siz istagan kimsa bilan baham ko'ramiz, havola egasi u erda post yozishi, ro'yxatdan o'tmasdan fotosuratlar yoki videolarni qo'shishi mumkin! Bu menga ko'proq yoqadi)) Faqat o'quvchilarga o'z ishlariga imzo qo'yishni eslatib qo'ying: noma'lum muallifni aniqlash oson emas)
6. Yozuvni qo'shish tugmasi pastki o'ng burchakdagi qo'shuv belgisidir.
7. Doskaning "egasi" yozuvlarni o'chirib tashlashi va ularni tahrirlashi mumkin, shuning uchun o'qituvchiga xatolarni tuzatish va belgilash (agar kerak bo'lsa) qulay bo'lishi mumkin.

Ro'yxatdan o'tganingizdan so'ng, siz o'zingizning shaxsiy padletlarni yaratishingiz mumkin, ular bilan hamma o'zaro aloqada bo'lishi mumkin, ular matn, audio, video va hk. Siz uni miyangizga hujum qilish, eslatmalar yozish, taqdimotlar yaratish va boshqa narsalar uchun ishlatishingiz mumkin va shu bilan birgalikda uni o'zingizning blogingizga yoki veb-saytingizga joylash kodidan foydalanib joylashtirish imkoniyati mavjud. Siz o'z ishingizni (flyer) elektron pochta orqali (Email) va ijtimoiy tarmoqlarda (Google+, Facebook, Twitter) yuborish orqali baham ko'rishingiz mumkin.

Padletdan o'qituvchisi ish faoliyatida qanday foydalanishi mumkin:

Aqliy hujum uchun; • Loyiha uchun g'oyalarni to'plash; • Muayyan mavzu bo'yicha eslatma, plakat yaratish; • Ma'lumotni topish uchun topshiriqlar; • Taniqli shaxs, olim, uning kashfiyoti haqida fotosuratlar, maqolalar, videofilmlarni doskaga joylashtirish orqali ular haqida gapirib berish imkoniyatlari mavjud.

Ijodiy ishlar yaratish uchun talabalarga Padlet xizmati soddaligi bilan juda yoqadi. Bu ma'lum bir mavzu bo'yicha yaratilgan fayllarni saqlashingiz mumkin bo'lgan juda sodd va intuitiv onlayn xizmati. Nafaqat individual ishlash, balki o'quvchilar bilan guruh ishlarini tashkil qilish ham mumkin, masalan, o'quv loyihasi. Interfaol onlayn Padlet doskasidan darsda foydalanish, agar siz qo'shma loyiha mahsulotini yaratish bilan dizayn texnologiyasidan foydalangan holda dars tashkil qilishingiz yoki talabalar faoliyatini, ularning onlayn rejimida o'zaro aloqalarini tashkil



qilishingiz kerak bo'lsa yaxshi natijalar beradi. Loyiha usuli pedagogik texnologiya sifatida tabiatan ijodiy bo'lgan tadqiqot, izlanish, muammoli metodlar majmuini nazarda tutadi. Ushbu yo'nalishda ishlash talabalarni sinfdagi tadqiqot faoliyati bilan tanishtiradi, bu quyidagilarga imkon beradi:

- yuqori sifatli ta'lim natijalariga erishish;
- darslarning amaliy yo'nalishini kuchaytiradi;
- o'quvchilarning bilim, ijodiy faoliyatini faollashtiradi;
- o'quvchilarda o'qishni davom ettirish uchun zarur bo'lgan vakolatlarni shakllantiradi.

Raqamli texnologiyalarning muvaffaqiyatli integratsiyasi sizning pedagogik mulohazangizga asoslanadi, o'quvchilarga o'z o'quvchilarini boshqacha tarzda ishlab chiqarish, o'z sinfiga kuch berish, tashqi tomondan nashr etish uchun imkon beradigan ushbu kichik vositalarni aniqlash qiziq bo'lishi mumkin, juda kam texnik cheklovlar bilan sinf loyihalarini osongina ko'tarish imkoniyati bo'ladi. Innovation dasturning xarakterli xususiyatlari quyidagilardan iborat: - mavzusiga qarab turli xil dasturlar bilan muvofiqligi; - o'qituvchilarga saytlar va boshqa veb-resurslar bilan samarali ishlashiga yordam beradigan materiallar taqdimotini kuchaytirish; - sinfda muhokama qilish uchun kengaytirilgan imkoniyatlarni taqdim etish; - vizual videolarni taqdim etish qobiliyati; - resurslardan dinamik foydalanish va motivatsiyani rivojlantirish hamda uy vazifalarni bajarib ularni sodda qilib aytganda taxtaga ilib qo'yish.

Masofaviy ta'limni tashkil qilish uchun mavjud bo'lgan shablonlardan biz uchun eng mos shablon - bu tokcha (полка). Ba'zi hollarda, o'quv materiallari jarayonlar, ketma-ket hodisalar yoki hodisalarni tavsiflash bilan bog'liq bo'lsa, vaqt jadvalining shabloniga (vaqt jadvaliga) mos kelishi mumkin. Talabalar kognitiv faollikni faollashtira boshlaydilar va muloqot qobiliyatlarini rivojlantiradilar. Dasturdan foydalangan holda siz ma'ruza yoki amaliy darsda mustaqil yoki jamoaviy ish shaklini tashkil qilishingiz mumkin. Natijada talabalar bahslasha oladilar va o'z nuqtai nazarlarini tushuntiradilar. Bundan tashqari, o'qituvchilarga real vaqt rejimida barcha turdagi so'rovnomalarni yaratish va o'tkazish uchun



noyob imkoniyat beriladi va ma'lumotlarni qayta ishlagandan so'ng (5-7 daqiqa) tinglovchilarga test natijalarini namoyish etishadi. Interfaol doskadan foydalanish darslarni yozib olish, butun material bazasini (testlar, kurs ishlari va boshqalar) yaratishga imkon beradi. Shunday qilib, har bir kishi eng maqbul vaqtni tanlashi, o'tkazib yuborilgan materialni o'rganishi va o'z bilimlarini sinab ko'rishlari mumkin.

Xizmatning shubhasiz afzalliklaridan biri shundaki,¹² Padlet har qanday vaqtda yuklab olish mumkin bo'lgan materiallarni doskaga yuklash, hujjatlarni rasmiylashtirish tizimi sifatida foydalanish uchun qulaydir. Xizmat butunlay bepul va yaratilgan sahifalar sonida cheklovlar yo'q, bu o'qituvchi uchun muhimdir. Xizmatda g'ayrioddiy, rang-barang va yaxshi tayyorlangan andozalar mavjud. Padlet uzilishsiz ishlaydi, doskaga ma'lumot tezda joylashtiriladi, bu vaqtni tejash nuqtai nazaridan muhimdir. Endi mumkin bo'lgan muammolar haqida. O'qituvchi uchun ma'lum bir qiyinchilik shundaki, Internetdagi doskada topshiriq uchun siz har bir talaba o'ziniki olishi uchun ijodiy, shaxsiylashtirilgan narsani o'ylab topishingiz kerak. Axir ular bir-birlarining ishlarini onlayn doskada ko'rishadi va unga bir xil misollarga echimlarni joylashtirishdan foyda yo'qdir.

Zamonaviy vositadan foydalanish samaradorlikni oshirishi shubhasizdir. O'qituvchi va talabalar odatdagi ishlardan ozod qilinadi va tejab qolingan vaqtni qiziqarli va foydali materiallarni o'zlashtirishga sarflashligi mumkin. Shunday qilib, o'quv jarayoniga axborot texnologiyalarini joriy etish orqali talabalar orasida fanlarni o'rganishga turtki va bilimga qiziqish darajasi oshadi. Onlayn Padlet doskasi kabi raqamli texnologiyalarni qo'llash o'quvchilarning sinfdagi faolligini oshiradi, bu esa ta'lim samaradorligini oshirishga yordam beradi va sinfdan tashqari ishlarda ijodkorlik va o'z-o'zini tarbiyalashni rivojlantiradi. Ishonchim komilki, aksariyat o'qituvchilar Padlet veb-xizmati kabi ajoyib manbani qadrlashadi va qabul qilishadi.

¹² Евзикова Олеся. Как использовать онлайн-доску [Padlet](#) в классе.



Adabiyotlar:

1. С. В. Калитин, Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах, Москва, Солон-Пресс, 2013, 192 бб.
2. Евзикова Олеся. Как использовать онлайн-доску [Padlet](#) в классе.
3. Телегина И. В., Интерактивная доска на уроке физики: реализация дидактического потенциала: учебно-методическое пособие, Самара ПГСГА, 2010, 169 бб.

